


عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: کلیات واکسنهای ویروسی</p> <p>تعداد واحد:</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ایمنی شناسی نظری (کد ۴۶) و فارماسیوتیکس ۱ نظری (کد ۷۶)</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با تعاریف انواع واکسنهای ویروسی آشنا شده باشند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با انواع کشت ویروسها آشنا شده باشند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نگرش- Attitude <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات مبتنی بر فناوری</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:


<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه کشت و پیروسیها در رده های سلولی را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه کشت و پیروسیها در تخم مرغ جنین دار را توضیح دهند.</p> <p>در پایان درس فراگیران باید با انواع واکسنهای ویروسی آشنا شده باشند.</p> <p>درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک صحیحی از اختلاف روش تهیه انواع واکسنهای ویروسی و تأثیر آن بر انتخاب جامعه هدف مناسب داشته باشند.</p> <p>کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بر اساس روش تهیه واکسنهای ویروسی موجود در بازار، جامعه هدف و عوارض جانبی مصرف آنها را شناسایی کنند.</p> <p>تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بر اساس روش تهیه واکسنهای ویروسی موجود در بازار، جامعه هدف و عوارض جانبی مصرف آنها را شناسایی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p>دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>	<p>۸</p>




عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:</b>				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	کلیات واکسنهای ویروسی	دانشجو محوری- پاسخگویی به جامعه، سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	- Biotechnology and biopharmaceuticals: transforming proteins and genes into drugs. Rodney JYH, Wiley-Blackwell, the latest edition. - مقالات مروری و سایتهای مرتبط
<b>ارزشیابی های دوره / درس:</b>				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
<b>تکالیف</b>		تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

تعداد:	<b>آزمونک‌ها</b>
<input type="checkbox"/> آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	<b>امتحان میان ترم</b>
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	<b>امتحان پایان ترم</b>
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش		
	سایر موارد	
	شرایط قبولی دوره:	۱۱